

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ATAKU ZBROJNEGO, W TYM ATAKU Z POWIETRZA

I. Cel procedury.

Celem niniejszej procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom i innym osobom przebywającym na terenie szkoły w przypadku wystąpienia zagrożenia związanego z atakiem zbrojnym, w szczególności z atakiem z powietrza.

II. Zakres procedury.

Procedura w zastosowanie w przypadku:

1. Wykrycia lub potwierdzenia ataku z powietrza (np. drony, nalot, ostrzał raketowy);
2. Ostrzeżenia wydanego przez odpowiednie służby lub organy (Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Policja, Wojsko, Wojska Obrony Terytorialnej, władze lokalne);
3. Wtargnięcia napastnika powiązanego z działaniami militarnymi;
4. Innego zagrożenia, które wymaga natychmiastowego schronienia się lub ewakuacji.

III. Sygnał alarmowy i komunikacja

1. W przypadku zagrożenia atakiem powietrznym dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona ogłasza alarm poprzez:
 - sygnał dźwiękowy: *3 długie, przerywane dźwięki dzwonka*
 - komunikat głosowy: *„Uwaga! Alarm – możliwy atak z powietrza. Proszę przejść do najbliższych stref bezpiecznych i pozostać tam do odwołania”.*
2. Osoby przebywające na terenie szkoły są zobowiązane niezwłocznie zastosować się do instrukcji personelu.

IV. Miejsce schronienia

1. Z powodu ograniczonej powierzchni w piwnicach (szatniach), strefy schronienia wyznacza się zgodnie z załącznikiem nr 1 do procedur.
2. Klasy przyporządkowane do stref schronienia przechodzą tam niezwłocznie pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia.

V. Obowiązki pracowników

1. Dyrektor szkoły:
 - zarządza alarmem,
 - koordynuje współpracę ze służbami,
 - informuje organ prowadzący,
 - odpowiada za komunikaty do rodziców.
2. Nauczyciele i wychowawcy:
 - przejmują odpowiedzialność za uczniów danej klasy,
 - przeprowadzają klasę do wskazanej strefy,
 - utrzymują dyscyplinę i spokój.

3. Pracownicy obsługi i administracji:

- zabezpieczają instalacje (prąd, gaz, woda),
- wspierają technicznie działania schronieniowe lub ewakuacyjne,
- udzielają pomocy uczniom niepełnosprawnym.

VI. Ewakuacja

1. Ewakuacja poza budynek możliwa jest tylko w wypadku:

- decyzji służb zewnętrznych,
- zniszczenia budynku,
- wyraźnego zagrożenia życia.

2. Miejsce zbiórki ustala się przy boisku szkolnym lub innym wskazanym przez służby.

VII. Ćwiczenia i szkolenia

1. Ćwiczenia z zakresu procedury będą przeprowadzane raz w półroczu.
2. Pracownicy szkoły są zobowiązani do zapoznania się z treścią procedur oraz załączników.
3. Wychowawcy klas są zobowiązani do przedstawienia procedur uczniom swoich klas oraz ich rodzicom.

VIII. Postanowienia końcowe

1. Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Zarządzenie obowiązuje do odwołania lub zmiany.

Dyrektor Szkoły

mgr Wiesław Grosicki

SYGNAŁ ALARMOWY

W razie zagrożenia usłyszysz:

- dzwonek alarmowy (3 długie, przerywane dźwięki dzwonka),
- komunikat głosowy: „Uwaga! Alarm – możliwy atak z powietrza. Proszę przejść do najbliższych stref bezpiecznych i pozostać tam do odwołania”.

DLA NAUCZYCIELI:

1. Zachowaj spokój.
2. Zlicz uczniów w klasie.
3. Poprowadź klasę do wyznaczonej strefy schronienia.
4. Zamknij drzwi i okna w sali, jeśli czas na to pozwala.
5. W strefie schronienia:
 - ustaw uczniów z dala od okien i ścian zewnętrznych,
 - każ przyjąć pozycję ochronną: usiąść przy ścianie nośnej, głowa pochylona, ręce na karku.

DLA UCZNIÓW:

1. Zachowaj ciszę i wykonuj polecenia nauczyciela.
2. Nie używaj telefonu (chyba, że zagrożone jest życie).
3. Nie biegnij i nie panikuj – poruszaj się spokojnie.
4. Udaj się do wskazanej strefy schronienia – może to być:
(**Nie pakuj się! Zabierz ze sobą plecak**)
 - fragment piwnicy,
 - sala bez okien,
 - środkowy korytarz,
 - inne miejsce wyznaczone przez nauczyciela.
5. W pomieszczeniu:
 - siądź przy ścianie wewnętrznej,
 - pochyl głowę, zakryj kark rękami.

DODATKOWE INFORMACJE

- Nie opuszczaj budynku bez zgody nauczyciela lub służb.
- Jeśli ktoś potrzebuje pomocy – poinformuj nauczyciela.
- Jeśli jesteś poza klasą – udaj się do najbliższego nauczyciela lub pomieszczenia wewnętrznego.
- Po zakończeniu alarmu – słuchaj komunikatów.

UWAGA:

Wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły mają obowiązek zapoznania się z tą instrukcją i przestrzegania jej podczas próbnych i realnych alarmów.

Dyrektor Szkoły

mgr Władysław Grosicki

TABELA PRZYPORZĄDKOWANIA DO STREF SCHRONIENIA

Sale lekcyjne (klasy) i inne pomieszczenia	Strefa schronienia
Świetlica, Sala SPE, Sala nr 1, Sala nr 2	Korytarz na parterze przy toaletach
Sala nr 3, Sala nr 4	Korytarz przed wejściem na łącznik
Klasy EW przebywające poza salą lekcyjną	Korytarz na parterze
Klasa IVA, Klasa IVB	Szatnia klas III
Klasa VA, Klasa VB	Szatnia klas V
Klasa VIA	Szatnia klas II
Klasa VIB	Szatnia klas VI
Klasa VIIA, Klasa VIIB	Szatnia klas VII
Klasa VIIIA, Klasa VIIB	Szatnia klasa VIII
Pracownicy obsługi, konserwator, Gabinet pielęgniarstwa, Biblioteka, Sala SI	Szatnia klas I
Pokój nauczycielski, Sekretariat, Gabinet dyrektora, Gabinet wicedyrektora, Gabinet pedagoga/psychologa, Kuchnia	Stołówka

Dyrektor Szkoły

mgr Wiesław Grosicki